

国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准

项目	一级指标	二级指标
----	------	------

全面落实立德树人根本任务，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位；加强专业思政和课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程；坚持以学生发展为中心，着力深化教育教学改革，全面



		<p>不断加强实践育人平台建设，加强校内实践教学资源建设，强化实践教学，大力推动与行业企业、企事业单位共建实践教学基地，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制</p>
	<p>大力培育以人才接养为中心的的质量文化</p>	<p>坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，注重学生发展</p>
	<p>大力培育以人才接养为中心的的质量文化</p>	<p>建立健全自主学习、自主探究、自主实践、自主评价、自主反思、自主总结、自主评价、自主反思、自主总结的质量保障机制并持续有效实施，努力将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化</p>
		<p>不断加强专业建设，根据国际接轨，修订人才培养方案，科学构建课程体系</p>
	<p>专业建设水平高</p>	<p>专业负责人学术水平、教育教学水平高；本专业教授给本科生上课的比例高，</p>
		<p>近三年本专业获省部级及以上教学奖励和支持情况突出</p>
		<p>近三年未出现重大安全责任事故或引发命</p>

专业综合改革取得较大进展

持续推进新一轮、新医科、新农科、新文科建设

不断加强课程建设，推进课程思政建设，提升课程质量



积极推动课堂教学革命，教学方法手段不断创新，推动信息技术与教育教学深度融合

不断加强学生学习过程管理，有效激发学生学习和潜能

师资队伍建设成效显著

基层教学组织健全，教育教学研究活动广泛开展

专业教学团队结构合理 整体素质水平高

毕业生持续跟踪反馈机制健全，人才培养质量的持续改进和保障，形成了追求卓越、精益求精的氛围

毕业生学生在省部级及以上重要竞赛中表现突出，毕业生的创新精神、实践力和责任感强

毕业生社会就业率高，海内外用人单位对毕业生就业的认可度高，社会声誉好

毕业生下一学段继续深造的比例高，投入的就业、创业高技能人才培养力度，办学质量提升

人才培养质量提高

下一学段继续深造的比例高
投入的就业、创业高技能人才培养力度

