

gettyimages®



1	.....	1
1.1		1
1.2 习		2
1.2.1 参与		3
1.2.2		4
1.2.3 同		4
2	.....	5
3	.....	6
3.1		7
3.2		7
3.3		8
4	.....
5	.....
6	.....	10
	.....	10

1

1.1

台: //

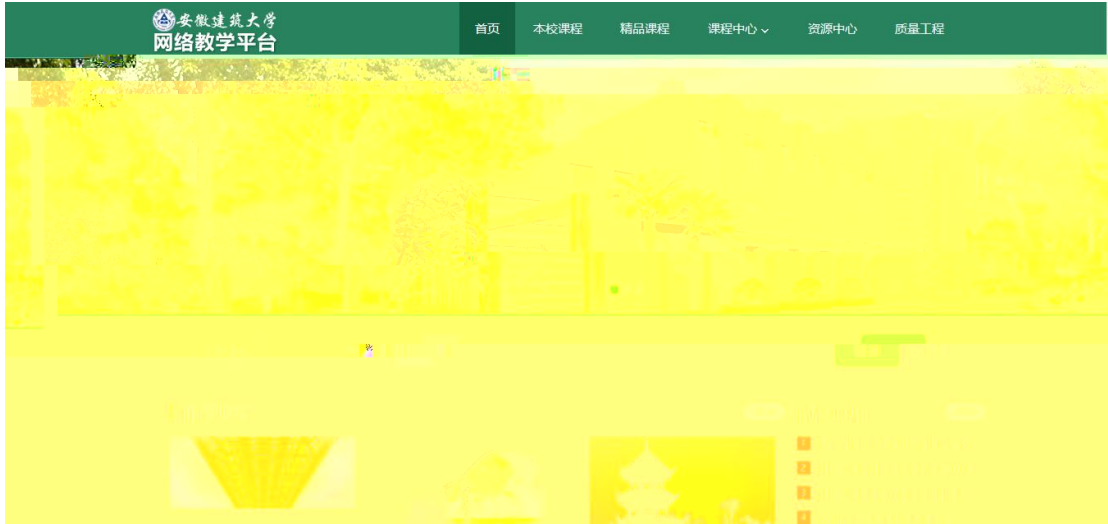


图 , 击 **登录** , 入 :



:

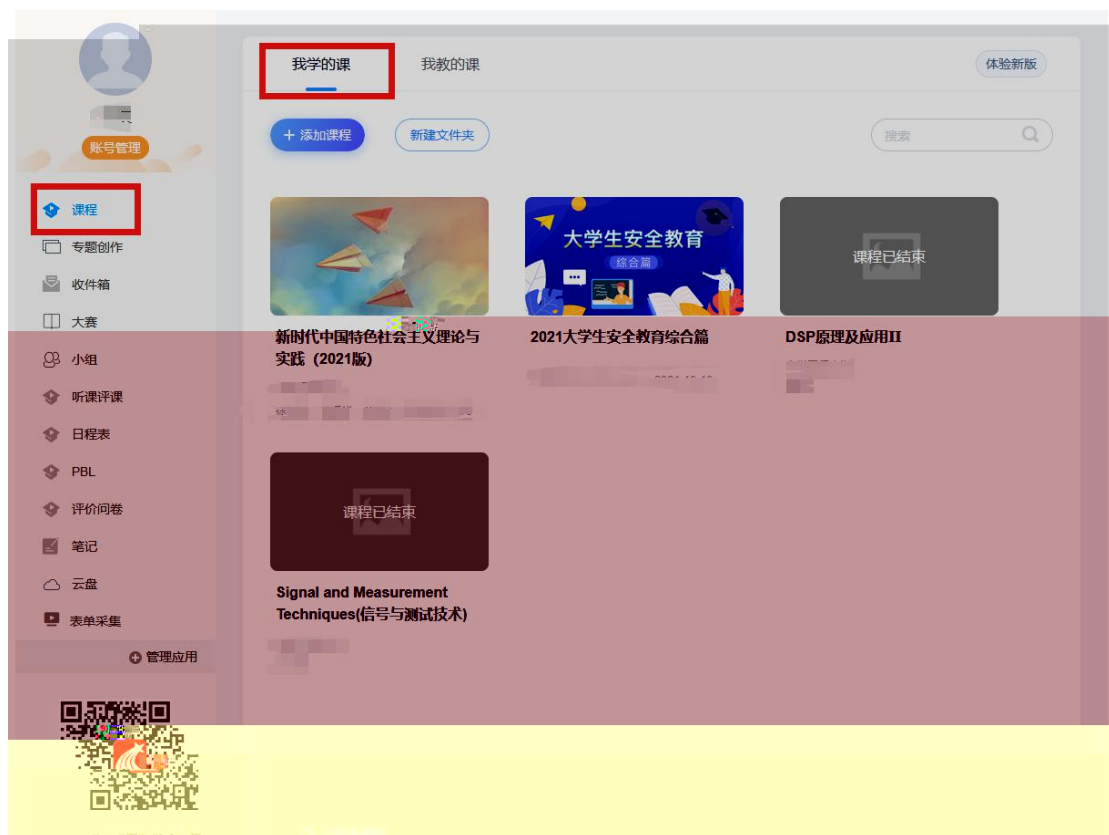
1232

1.2

功后 到 前 主 ， 图 ：

A 侧为个人信 和 ， 可 个人信

B 击右侧 入 习

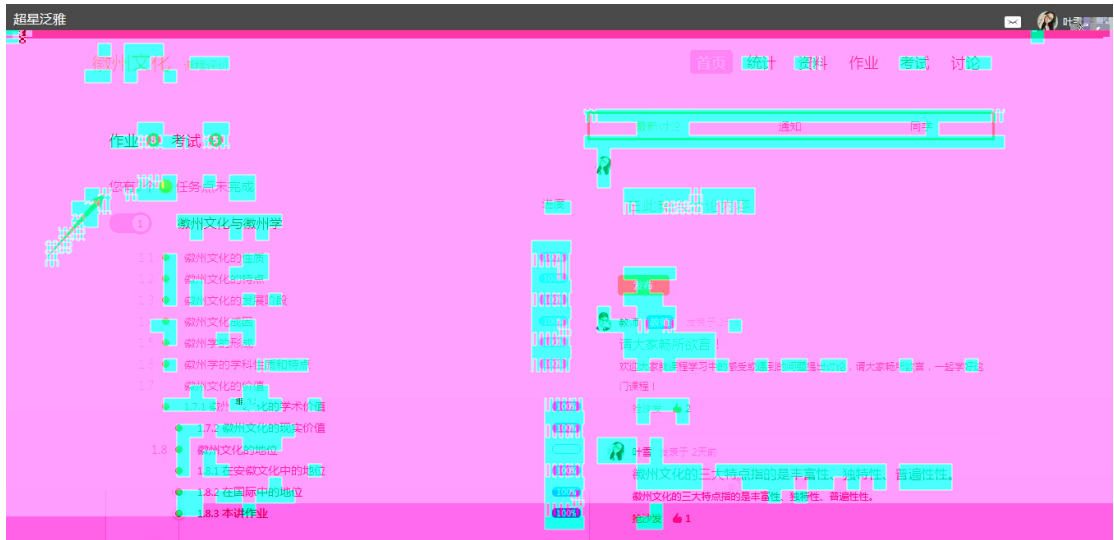


C 击 习 ， 即可 入 习 图下 ：

可 习 和 任务

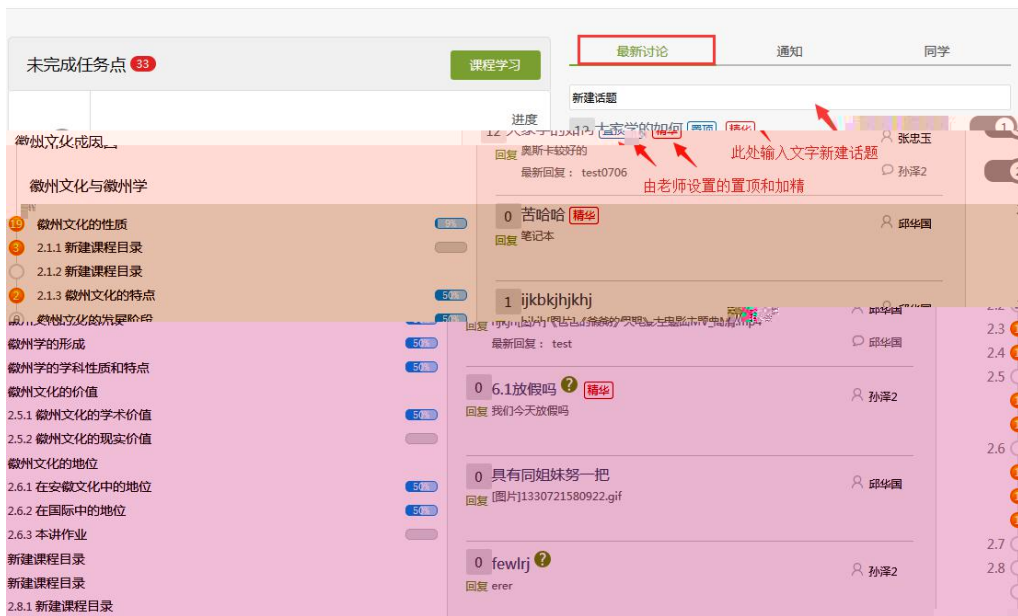
D 中 包 了 ， ， 作业， 和 功 在 右侧， 同

们可以参与 ， ， 同 ， 下 分别 介



1.2.1

在 习 右侧可以发 ， 回 内 功 同
 填写 内 ， 可以 围， 击发 即 发
 作

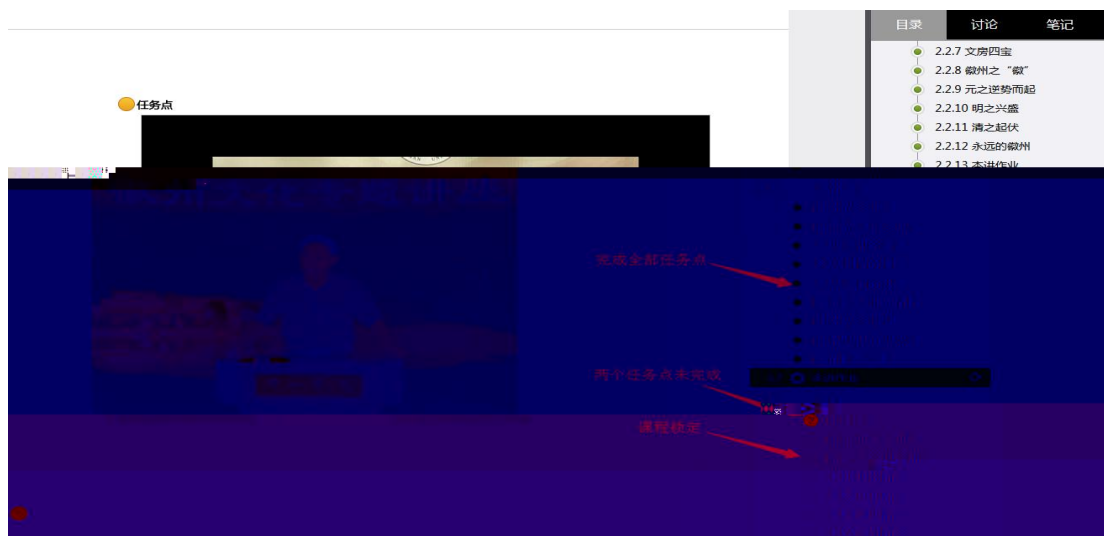


2

A 以 化为例， 击 名 ， 即可 习， 可以
习 习 习 在 右侧



B 入 习后， 习 下图 主 内 ， 右侧 ，
其中 为 ， 任务 ， 则
为



C 在 习 中, 同 们可 以 与 功 其他同



D 同 可以 加 习 , 体会, , 便 后 习

3

在右上 中 击 即可 入 , 在 可

习 况

徽州文化 课程评价 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [讨论](#)

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

3.1.4

了 习 办 及 其 ， 了 习
和 ， 下 图

徽州文化 课程评价 首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7), 约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14
4	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1
5	***	***	超星泛雅	0/354	0.0分钟	0	1

3.2

击 ， 下 图 ， 可 到 习
信 以 及 任 务 可 以 右 上 下 单

徽州文化 课程评价 首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计 **章节统计** 访问统计

选择章节

全部章节

- 1.1. 徽州文化的性质
- 1.2. 徽州文化的特点
- 1.3. 徽州文化的发展阶段
- 1.4. 徽州文化成因
- 1.5. 徽州学的形成
- 1.6. 徽州学的学科性质和特点
- 1.7. 徽州文化的价值
- 1.7.1. 徽州文化的学术价值
- 1.7.2. 徽州文化的现实价值
- 1.8. 徽州文化的地位
- 1.8.1. 在安徽文化中的地位
- 1.8.2. 在国际中的地位

任务点	任务名称	类型	时长/题数	操作
1.1. 徽州文化的性质	任务点1 徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟	
1.2. 徽州文化的特点	任务点1 徽州文化的特点.mp4	视频	11.1分钟	
	任务点2 徽州文化的特点	作业	5(题)	
1.3. 徽州文化的发展阶段	任务点1 徽州文化的发展阶段.mp4	视频	14.8分钟	
	任务点2 徽州文化的发展阶段	作业	5(题)	提交时间: 2015-08-02 分数: 0.00分

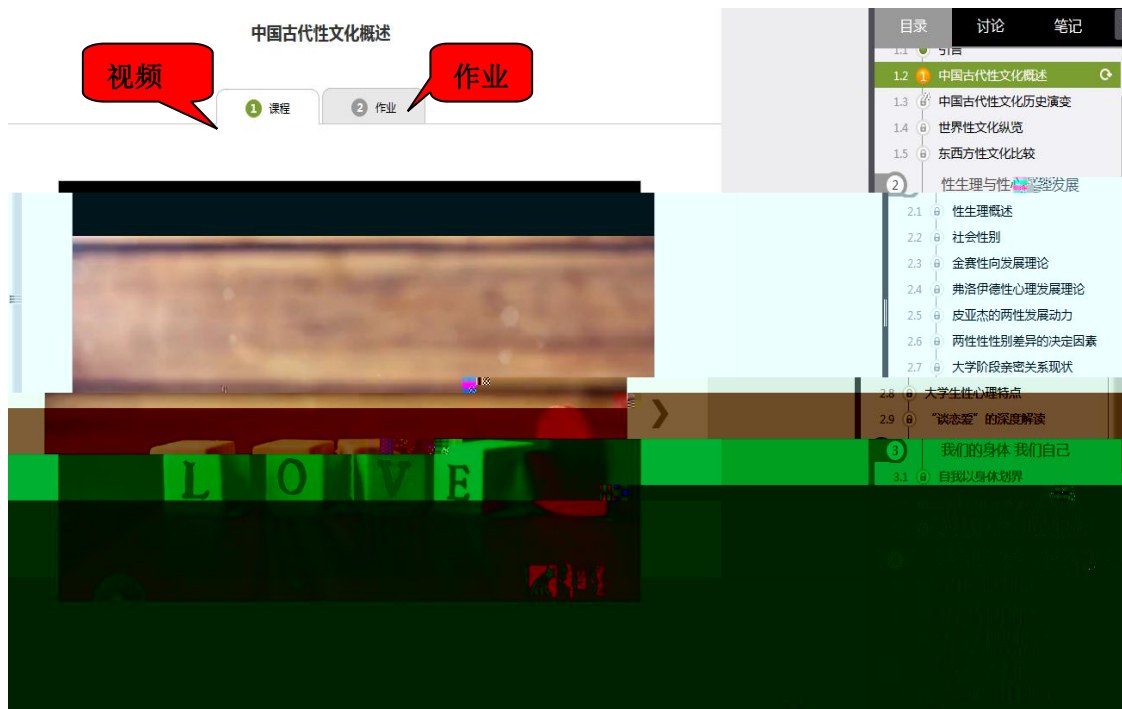
3.3

图 反了, 右上 下
单可以 出 内 况



4

个 后 作业, 全 和作业
后 入下 习, 否则下 不 习



5

在 内， 击 ， 入 ， 图



在 内可以参加 ， 到 则 为

“ ”， 到， 可以 “ ”

6

在 中 击 ，即可 入 ， 可以在任何
，也可以在 中 击回 参与 ， 功可以 内 加
处 ，加 后 为 华，以便 之 ，
发 和 回 三个 件

徽州文化 课程评价 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [讨论](#)

新建话题

筛选：[全部](#) [精华](#)

回复	标题	发表	最后回复	得票	浏览
0	请大家畅所欲言 置顶 欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！	教师 08-04 10:24	暂无回复	2	0
3	徽州文化与安徽文化有联系吗？ 老师回复 精华 徽州文化与安徽文化之间有着一定的联系吗？如果有，是什么样的联系呢？	古龙 08-04 10:12	08-04 10:40 叶雷	1	10
0	徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	叶雷 08-04 14:31	暂无回复	1	0
0	这门课程好精彩！ 学习这门课程让我对徽州文化有了更深入的了解，老师的授课很精彩，让我受益匪浅！	古龙 08-04 10:06	暂无回复	1	0
0	徽州文化 徽州文化是起于未而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。	叶雷 08-04 14:17	暂无回复	0	0

击 像右侧 ，可 入

基 ，同 们 可以 修 名 修
填写 号以及 号 功

设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言

邮箱: 绑定

机构: 超星泛雅

姓名: 叶雪

性别: 男 女

昵称: 修改

手机: 修改

学号: YEXUE

管理应用

叶雪 设置

课堂

读书

专题

笔记

云盘

PBL

课程

消息

微课

课程表

云阅读

论文检测