

国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准

项目	一级指标	二级指标
		<p>全面落实立德树人根本任务，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位；加强专业思政和课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程；坚持以学生发展为中心，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。</p>
高校	<p>全面落实“以本为本、四个回归”举措有力</p>	<p>积极开展新时代全面提高人才培养能力思想大讨论，全面整顿教育教学秩序，有效增强全体教职员工人育人意识和育人本领。</p> <p>把建设高水平本科教育作为建设改革发展的重点任务，结合本校实际，研究制定建设高水平本科教育实施方案，明确建设目标、重点内容和保障措施。</p>
基本情况		<p>根据自身建设计划，加大与国家和社会政策的衔接，配套和执行力度。</p>
		<p>态打造优势特色专业，积极发展新兴专业，改造提升传统专业。</p> <p>积极集聚优质资源，提升办学水平。</p>



		不断加强实践育人平台建设，加强校内实践教学资源建设，强化实践教学，大力推动与行业企业、企事业单位共建实践教学基地，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制
	大力培育以人才培养为中心的质量文化	坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，注重学生发展 优先健全质量保障机制并持续有效实施，努力将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化
	专业建设水平高	不断加强专业内涵建设，根据国标及时修订人才培养方案，科学构建课程体系 专业负责人学术水平、教育教学水平高；本专业教授给本科生上课的比例高
		近三年本专业获省部级及以上教学奖励和支持情况突出 近三年未出现重大安全责任事故或引发负面舆情的重大教学事故
专业建设情况	专业定位准确及特色优势突出	专业定位适应国家和区域经济社会发展需求，服务面向清晰，符合学校发展定位和办学方向
		培养目标内容明确清晰，毕业要求能够支撑培养目标，并能够在人才培养全过程中分解落实
		专业办学特色优势在本行业本区域明显突出
		教育理念先进，以新理念、新形态、新方法推进新工科、新医科、新农科、新文科建设
	专业综合改革取得较大进展	不断加强课程与教材建设，教学内容更新及时，努力打造五类“金课”



积极推动课堂教学革命，教学方法手段不

师资队伍建设成效显著

基层教学组织健全，教育教学研究活动广泛开展

专业教学团队结构合理，整体素质水平高，

近三年未出现重大师德师风失范和学术不端行为

教育教学管理制度完善，专业质量保障体

智慧实训

毕业生持续跟踪反馈机制健全，人才培养质量的持续改进有保障，形成了追求卓越的质量文化氛围

人才培养质量提高

本中心专业教师职称及以上在省级重要学术组织中任职或兼职，专业建设制修订、课程建设和社会服务能力强

下一步建设目标和举措
跟踪反馈机制健全

本专业为专业带头人，校外兼职教师、专业建设行政认可度高，社会影响力强

本专业下一步建设目标和举措的跟踪反馈机制健全，跟踪反馈机制健全，跟踪反馈机制健全，跟踪反馈机制健全



扫描全能王 创建