

# 安徽省教育厅办公室

安徽省教育厅办公室转发《关于开展2023年  
安徽省劳动教育研究课题申报工作的通知》

“ ”



# 安徽省劳动教育研究中心

## 二、选题方向

洪显立依据由世由世，国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确新时代大中小学劳动教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合我国国情和学段特征，将新时代劳动教育实践融入

选题方向主要有：（申报课题来源自拟）

1. 教育高质量发展与劳动教育
2. 新时代劳动教育的内涵、形式及体制机制研究
3. 新时代劳动教育基本理论与国际比较研究
4. 全面深化新时代大中小学劳动教育的实践研究
5. 劳动教育与德育、智育、体育、美育深度融合
6. 新时代大中小学劳动教育实践基地建设
7. 新时代大中小学劳动教育评价研究
8. 新时代大中小学劳动教育课程体系建设
9. 新时代大中小学劳动教育师资队伍建设
10. 新时代劳动教育与综合实践活动的关系研究
11. 新时代劳动教育课程标准与劳动教育课程体系建设与教材开发研究

## 申报要求

1. 申报者应具有本科及以上学历，具有中级及以上职称
2. 申报者应具有从事教育工作的经历
3. 申报者应具有较好的科研能力和学术水平
4. 申报者应具有较好的团队合作精神和沟通能力

## 17. 在中小学新时代劳动教育中开展探究性学习的实践

摘要

探究性学习是培养学生创新精神和实践能力的重要途径。在中小学新时代劳动教育中开展探究性学习，有助于学生将理论知识与实践相结合，提高解决问题的能力。本文探讨了在劳动教育中开展探究性学习的意义、实施策略及面临的挑战。

关键词

劳动教育；探究性学习；实践；创新

1. 引言

随着教育改革的深入，劳动教育在中小学教育中的地位日益凸显。新时代劳动教育强调培养学生的劳动观念、劳动习惯和劳动能力。探究性学习作为一种以学生为主体、以问题为导向的学习方式，能够有效提升学生的实践能力和创新意识。本文将探讨在劳动教育中开展探究性学习的实践路径。

2. 探究性学习在劳动教育中的意义

探究性学习在劳动教育中具有以下几方面的意义：首先，有助于学生理解劳动的艰辛和价值，树立正确的劳动观；其次，通过动手实践，学生能够将理论知识转化为实际操作能力；最后，探究性学习能够激发学生的兴趣和主动性，培养其团队合作和解决问题的能力。

3. 实施策略

在劳动教育中开展探究性学习，需要采取以下策略：一是选择贴近学生生活实际的劳动项目，如手工制作、种植养殖等；二是设计具有挑战性的问题，引导学生自主探究；三是提供必要的指导和资源支持，鼓励学生大胆尝试；四是注重过程评价，关注学生的参与度和解决问题的能力。

4. 面临的挑战与对策

在实施过程中，可能会遇到资源不足、教师指导不到位等问题。对此，学校应加大投入，完善劳动教育设施；教师应加强学习，提升自身的实践指导能力；同时，应建立家校合作机制，共同营造良好的劳动教育氛围。

## 五、申报办法

1. 申报课题的个人或单位须认真填写《安徽省劳动教育研究课题申报书》(附件1), 提交纸质版材料一式二份。

2. 申报单位科研管理部门统一汇总、同时填写《安徽省劳动教育研究课题申报汇总表》(附件2), 一式一份, 加盖单位公章。

3. 《申报书》和《汇总表》电子版请同时发至电子邮箱 ayldjyyjzx@163.com。

## 六、课题评审与管理

1. 安徽省劳动教育研究中心承担对申报的课题进行评审。

2. 课题结项鉴定、研究成果鉴定按省级科研相关管理办法执行, 通过结项课题颁发结项证书及成果鉴定证书。

3. 课题研究周期原则上为一年。

4. 课题申请截止时间为 2023 年 6 月 30 日。

## 七、联系办法

联系人: 安徽省劳动教育研究中心秘书处, 朱老师, 电话: 18255030126。

附件：1. 安徽省劳动教育研究课题申报书

2. 安徽省劳动教育研究课题申报汇总表

安徽省劳动教育研究中心

2023年5月20日

