

安徽省人民政府教育督导委员会办公室 安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

安徽省人民政府教育督导委员会办公室

(二) 推荐名额

各相关高校按分配名额

勿滥的原则，推荐专家要

(二) 推荐条件

1. 坚持党和国家的教育方针政策，具有良好的思想政治

素质，对职业教育及其督导评估工作有较高的理论研究或实

践经验，熟练掌握评估政策、方法和标准。

2. 熟悉掌握教育督导或者教学评估标准，具有较

高的教育教学管理水平和学科专业能力，一般应具有副高级专

业技术职称，在某一领域具有较高知名度，工作实绩突出；

3. 身体健康，能够保证履行职责和完成任务所必需的时间。

年龄一般不超过60周岁；

4. 坚持原则，办事公道，品行端正，廉洁自律。

(三) 推荐名额

各市分别推荐3-5名，总属率在每学校各推荐1-2名。推荐

人选坚持宁缺勿滥的原则。省级推荐人选原则上每学校专家

应占半数以上，并优先推荐本校优势学科专业专家。

三、县域义务教育优质均衡发展省级督导评估专家

(一) 推荐条件

1. 思想政治素质高，工作能力强，熟悉县域义务教育优质均衡
发展相关政策要求，具备一定的书面表达与信息技术运用能力；

4. 坚持原则，办事公道，品行端正，廉洁自律。

(四) 推荐名额

包括教育督导、规划财务、基础教育、师资管理、教学
推荐等类别。每个类别各市分别推荐1-2名。推荐人选应符合
条件，并优先从省、市督学中推荐，特别优秀的也可从县级
督学中推荐。有关高校也可根据情况推荐具备义务教育研究
的专家。

四、县域学前教育普及普惠省级督导评估专家

(一) 推荐条件

1. 思想政治素质高，工作能力强，具备一定的专业背景
或技术运用能力。

2. 人事教育管理或教育研究工作(6分)
县域学前教育普及普惠发展相关政策要求，熟悉幼儿园建设、师
资队伍建设、学前教育经费管理、幼儿园内部管理、安全和卫生
保健工作、科学保教等领域中的一项或几项，能够起草督导评估
报告。

3. 身体健康，能够保证履行职责和完成任务所必需的时间；

4. 坚持原则，办事公道，品行端正，廉洁自律。

(二) 推荐名额

各市分别推荐3-5名，人选应从市、县(区)教育督导工作
人员、学前教育行政管理人员、教研人员、幼儿园园长中推荐。
省、市、县(区)教育局、教研室、幼儿园园长、学前教育
行政管理、教研员的优先报送。有关高校也可根据情况推荐具备

学前教育研究背景的督导评估专家。

四、推荐程序

1.各相关单位按要求组织推荐专家人选。专家人选须填写《安徽省学前教育督导评估专家推荐表》。

2.各相关单位将专家推荐表、专家个人简介、专家所在单位盖章的专家推荐表复印件等材料，于2023年12月15日前报送省教育厅学前教育处。

3.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

4.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

5.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

6.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

7.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

8.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

9.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

10.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

11.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。

12.省教育厅学前教育处根据专家推荐表、专家个人简介等材料，结合专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长、专家所在单位的业务领域、专家个人专业特长等因素，择优推荐专家人选。



附件 1

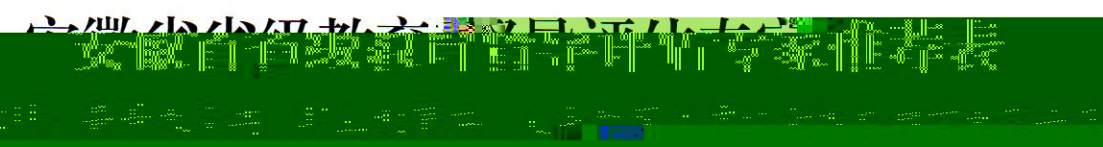
高等数学课程评价专家意见汇总表

姓名	性别	职称	评价内容	评价结果
王明	男	教授	课程内容充实，教学方法多样，注重理论与实践相结合。	优秀
李华	女	副教授	课堂氛围活跃，学生参与度高，教学效果良好。	良好
张强	男	讲师	教学思路清晰，重点突出，学生反馈积极。	良好
刘伟	男	助教	认真负责，备课充分，课堂纪律严明。	良好
陈静	女	讲师	教学经验丰富，善于启发学生思考，教学效果显著。	优秀
赵磊	男	副教授	注重基础知识的讲解，循序渐进，学生易于接受。	良好
孙悦	女	讲师	教学方法新颖，利用多媒体辅助教学，提高课堂效率。	优秀
周涛	男	教授	学术造诣深厚，教学严谨，对学生要求严格。	优秀
吴昊	男	副教授	教学态度端正，耐心细致，学生受益匪浅。	良好
郑丽	女	讲师	课堂组织能力强，能有效调动学生积极性。	良好
冯刚	男	助教	工作踏实，认真负责，教学效果稳定。	良好
马娟	女	讲师	教学风格亲切，善于与学生沟通，课堂气氛融洽。	良好
徐峰	男	副教授	注重培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。	优秀
黄敏	女	讲师	教学准备充分，课堂内容丰富，学生兴趣浓厚。	良好
宋宇	男	教授	教学经验丰富，善于总结归纳，教学效果突出。	优秀
林娜	女	副教授	教学方法灵活，能根据学生特点调整教学策略。	良好
高亮	男	讲师	教学认真负责，课堂纪律良好，学生评价高。	良好
周璇	女	助教	工作细致，认真负责，教学效果良好。	良好
吴昊	男	讲师	教学思路清晰，重点突出，学生反馈积极。	良好
郑丽	女	副教授	课堂氛围活跃，学生参与度高，教学效果良好。	良好
冯刚	男	讲师	教学态度端正，耐心细致，学生受益匪浅。	良好
马娟	女	助教	工作踏实，认真负责，教学效果稳定。	良好
徐峰	男	教授	学术造诣深厚，教学严谨，对学生要求严格。	优秀
黄敏	女	副教授	教学方法新颖，利用多媒体辅助教学，提高课堂效率。	优秀
宋宇	男	讲师	教学经验丰富，善于启发学生思考，教学效果显著。	优秀
林娜	女	助教	工作细致，认真负责，教学效果良好。	良好
高亮	男	讲师	教学认真负责，课堂纪律良好，学生评价高。	良好
周璇	女	副教授	课堂氛围活跃，学生参与度高，教学效果良好。	良好
吴昊	男	讲师	教学态度端正，耐心细致，学生受益匪浅。	良好
郑丽	女	助教	工作踏实，认真负责，教学效果稳定。	良好
冯刚	男	教授	学术造诣深厚，教学严谨，对学生要求严格。	优秀
马娟	女	副教授	教学方法新颖，利用多媒体辅助教学，提高课堂效率。	优秀
徐峰	男	讲师	教学经验丰富，善于启发学生思考，教学效果显著。	优秀
黄敏	女	助教	工作细致，认真负责，教学效果良好。	良好
宋宇	男	讲师	教学认真负责，课堂纪律良好，学生评价高。	良好
林娜	女	副教授	课堂氛围活跃，学生参与度高，教学效果良好。	良好
高亮	男	讲师	教学态度端正，耐心细致，学生受益匪浅。	良好
周璇	女	助教	工作踏实，认真负责，教学效果稳定。	良好

21	淮南师范学院	2
22	合肥学院	2
23	巢湖学院	2
24	黄山学院	2
25	铜陵学院	2
26	滁州学院	2

27	滁州学院	2
28	滁州学院	2
29	滁州学院	2
30	滁州学院	2
31	滁州学院	2
32	滁州学院	2
33	滁州学院	2
34	滁州学院	2
35	滁州学院	2
36	滁州学院	2
37	滁州学院	2
38	滁州学院	2
39	滁州学院	2
40	滁州学院	2
41	滁州学院	2
42	滁州学院	2
43	滁州学院	2
44	滁州学院	2
45	滁州学院	2
46	滁州学院	2
47	滁州学院	2
48	滁州学院	2
49	滁州学院	2
50	滁州学院	2
51	滁州学院	2
52	滁州学院	2
53	滁州学院	2
54	滁州学院	2
55	滁州学院	2
56	滁州学院	2
57	滁州学院	2
58	滁州学院	2
59	滁州学院	2
60	滁州学院	2
61	滁州学院	2
62	滁州学院	2
63	滁州学院	2
64	滁州学院	2
65	滁州学院	2
66	滁州学院	2
67	滁州学院	2
68	滁州学院	2
69	滁州学院	2
70	滁州学院	2
71	滁州学院	2
72	滁州学院	2
73	滁州学院	2
74	滁州学院	2
75	滁州学院	2
76	滁州学院	2
77	滁州学院	2
78	滁州学院	2
79	滁州学院	2
80	滁州学院	2
81	滁州学院	2
82	滁州学院	2
83	滁州学院	2
84	滁州学院	2
85	滁州学院	2
86	滁州学院	2
87	滁州学院	2
88	滁州学院	2
89	滁州学院	2
90	滁州学院	2
91	滁州学院	2
92	滁州学院	2
93	滁州学院	2
94	滁州学院	2
95	滁州学院	2
96	滁州学院	2
97	滁州学院	2
98	滁州学院	2
99	滁州学院	2
100	滁州学院	2

附件 2



The main body of the image is a large, vertically oriented page of text, which appears to be a scan of a document or book page. The text is very faint and mostly illegible due to low resolution and overexposure. However, some words and phrases are partially visible, such as "中华人民共和国" (People's Republic of China) and "陈云" (Chen Yun). The text is organized into paragraphs with some indentation, but the specific content is not discernible.

<p>工作成绩</p>	<p>简要填写其他工作情况与取得的成绩</p>
<p>工作单位 意见</p>	<p>单位（公章）： 年 月 日</p>
<p>推荐单位 意见</p>	<p>单位（公章）： 年 月 日</p>

说明：请以宋体小四号字填写；如空白栏不够填写，可以适当附页。

